

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

別添資料10

公表:令和 4年 2月 18日

事業所名 もくれんジェニー

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	✓		活動に応じて、分けて活動の場を提供しています。	
	2 職員の配置数は適切である	✓		利用する児童の人数に合った職員配置をしています。	
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	✓			
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	✓		活動や行事を行う毎にPDCAサイクルを行い、良くなるようにしています。	
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	✓		各職員にも周知し、業務改善に繋がっています。	改善できる所から、改善していきます。
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	✓		HPや広報でお知らせしています。	
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		✓	第三者委員には外部評価を依頼したことはありません。	
8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	✓		全職員、内外研修に参加し、その都度周知しています。	これからも随時研修には参加し、職員の資質向上に繋げていきます。	
適切な支援の提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	✓		部署内や相談員と連携しながら随時検討しています。	
	10 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	✓			
	11 活動プログラムの立案をチームで行っている	✓		新しい活動プログラムを職員全員で立案しています。	継続して新しい活動や企画を提供していきます。
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫している	✓		毎月活動を考える際にマンネリ化しないようにしています。	
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	✓		その児童に合った個別の課題や支援を行っています。	
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	✓		個々の児童に合った計画を作成しています。	
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	✓		支援開始前には必ず引継ぎや打ち合わせを行っています。	
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	✓		支援終了後には行えないので翌日に行っています。	
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	✓		記録をもとに支援の検証・改善に繋がっています。	
18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	✓				
19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っている	✓				

関係機関や保護者との連携	20	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	✓			
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	✓		学校の担任の先生との連携も密にし、適切に対応も行っていきます。	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	✓			対象者の利用希望があればその都度対応させて頂いています。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	✓			必要であれば行っていきます。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障がい福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	✓		その都度必要な時には細かくお伝えしています。	
	25	児童発達支援センターや発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	✓			
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	✓		地域の公園で遊ぶ際など一緒に遊べる機会を設けています。	
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	✓		勉強会に参加させていただいております。	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	✓		送迎時に保護者様に細かく様子をお伝えしています。	
保護者への説明責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	✓			保護者様から要望があれば、その都度対応させて頂きます。
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	✓		契約時に丁寧に説明させていただいております。	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	✓		送迎時にお話ししたり、電話での相談も対応したりしています。	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	✓		年の終わりに感染対策を行いながら保護者会を開催しています。	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	✓		法人内部の報告書に記載し、部署内で周知・改善方法を話しています。	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	✓			
	35	個人情報に十分注意している	✓		個人情報の取り扱いとは別途で承諾書をいただいております。	
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	✓			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	✓			

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	✓		各マニュアルを作成し、職員全体に周知しています。	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	✓		防災研修はその都度行っています。	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	✓			
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	✓			
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	✓		その児童のアレルギーに沿って対応しています。	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	✓			